电气工程及其自动化专业 2021 级人才培养方案

一、专业基本信息

学院: 电气工程学院 学科门类: 工学

专业类别: 电子信息与电气工程类 专业名称: 电气工程及其自动化

学制: 四年 授予学位: 工学学士

二、专业培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,弘扬河 北工业大学"勤慎公忠"校训精神和"工学并举"办学特色,立足京津冀协同发展和雄安新区规划建 设,面向电工装备制造、能源电力等电气工程及相关领域的重大需求,培养德智体美劳全面发展、 严谨务实、开拓创新、具有高度的社会责任感的专业精英和社会栋梁,为国家和区域经济社会发 展提供人才支持与智力支撑。

本专业培养具有扎实的自然科学基础和良好的人文社会科学素养,具备较强的工程实践能力和良好的创新研发能力,系统掌握电气工程及其自动化领域的基础理论和专业知识,毕业后能够从事与电气工程领域相关的系统运行、工程设计、试验分析、研究开发和教育管理等工作的复合型高素质工程技术人才。

预期学生在毕业五年左右能达到的具体目标如下:

- (1)人文修养:具有良好的工程职业道德、个人修养以及国际视野,遵纪守法, 在工作中具有社会责任感、沟通能力、协作精神、安全与环保意识,能够理解电气工 程对社会的影响。
- (2)专业知识:具备扎实的自然科学知识以及电机与电器及其控制、电力系统及其自动化、电力电子技术等领域的专业知识,能够综合利用资源和现代工具对电气工程复杂系统进行研究。
- (3)工程能力:能够综合运用专业知识对电气工程复杂问题进行分析、研究,对电气工程领域实际项目提出设计开发解决方案,能在本专业及与相关交叉学科从事生产运行与技术管理等工作。
- (4) 终身学习:具有可持续发展、自主学习和终身学习的意识,掌握自主学习的方法,有不断学习和适应发展的能力。针对工程领域复杂工程问题,能够评价电气工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

三、专业毕业要求及实现矩阵

(一) 毕业要求

- (1) 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。
- (2)问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题,以获得有效结论。
- (3)设计/开发解决方案:能够设计针对复杂工程问题的解决方案,设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
- (4) 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
- (5)使用现代工具:能够针对复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。
- (6) 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。
- (7) 环境和可持续发展:能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
- (8) 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。
 - (9) 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
- (10)沟通:能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
 - (11) 项目管理:理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。
 - (12) 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力

(二)实现矩阵

毕业要求	实现环节或途径
(1) 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程	高等数学、大学物理等公共基础课程,电路理论
基础和专业知识用于解决复杂工程问题。	基础、电子技术基础等学科与专业基础课程,电
	机学、电器理论基础、电力电子技术等专业课程
(2)问题分析:能够应用数学、自然科学和工	概率论与数理统计、复变函数与积分变换、大学
程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研	物理、电路理论基础、电子技术基础、工程电磁
究分析复杂工程问题,以获得有效结论。	场、信号与系统、高电压技术、毕业设计等
(3)设计/开发解决方案:针对电气工程领域复	思想道德修养与法律基础、工程图学、工程电磁
杂工程问题,能够设计满足特定需求的系统、单	场、电器理论基础、低压电器及其控制、电工材
元(部件)或工艺流程,并能够在设计环节中体	料及应用、电力系统分析、工程训练Ⅱ、电子工
现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文	艺实习、毕业设计等
化以及环境等因素。	

(4) 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法 信号与系统、自动控制原理、电机学、电器理论 研究电气工程领域复杂工程问题, 包括设计实 基础、电力电子技术、电气控制与可编程、高电 验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理 压技术、交直流调速系统、高压电器、电器数值 有效的结论。 分析等 (5) 使用现代工具:针对电气工程领域复杂工 计算思维与程序设计基础、高级程序设计(C++)、 程问题, 能够开发、选择与使用恰当的技术、资 电力系统继电保护、高电压技术、电器数值分析、 交直流调速系统、电力系统自动装置、毕业设计 源、现代工程工具和信息技术工具,包括对电气 工程领域复杂问题的预测与模拟,并能理解其局 築 限性。 思想道德修养与法律基础、当代工程观与科技创 (6) 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识 进行合理分析, 评价电气专业工程实践和复杂工 新、专业导论课、电子工艺实习、交直流调速系 程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及 统、电力系统继电保护、生产实习、毕业设计等 文化的影响, 并理解应承担的责任。 (7) 环境和可持续发展: 针对工程领域复杂工 环境保护与可持续发展、专业导论课、工程电磁 程问题, 能够理解和评价电气工程实践对环境、 场、电力系统分析、电机学、电机设计、电气控 制与可编程控制器、生产实习、毕业设计等 社会可持续发展的影响。 (8) 职业规范: 具有人文社会科学素养, 社会 中国近现代史纲要、马克思主义原理概论、毛泽 责任感, 能够在电气工程领域工程实践中理解并 东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势 遵守工程职业道德和规范,履行职责。 与政策、专业导论课、电力系统分析、生产实习、 毕业设计等 (9) 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队 军事课程、体育、工程训练Ⅱ、生产实习、电子 中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 工艺实习、电力电子课程设计、电力系统课程设 计、低压电器综合实践技能实验等 (10) 沟通: 能够就电气工程领域复杂工程问题 大学英语、工程训练Ⅱ、生产实习、电力系统分 与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包 析、电机学、电气控制与可编程控制器、电力电 括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或 子课程设计、电力系统综合性课程设计、低压电 回应指令。具有较好的外语应用能力,并具备一 器综合实践课程设计、电器可靠性技术、毕业设 定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和 计等 交流。 大学英语、现代企业管理、电子工艺实习、电器 (11) 项目管理:理解并掌握电气工程领域工程 管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中 理论基础、电力电子技术、电力系统分析、电机 应用。 设计、毕业设计等 (12) 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意 中国近现代史纲要、毛泽东思想与中国特色社会 识,有不断学习和适应发展的能力。 主义理论体系概论、大学英语、、新型电机及其

(三)专业课程体系与毕业要求的关联矩阵表

控制技术、电力电子技术、专业导论课、大学英

语、生产实习、毕业设计等

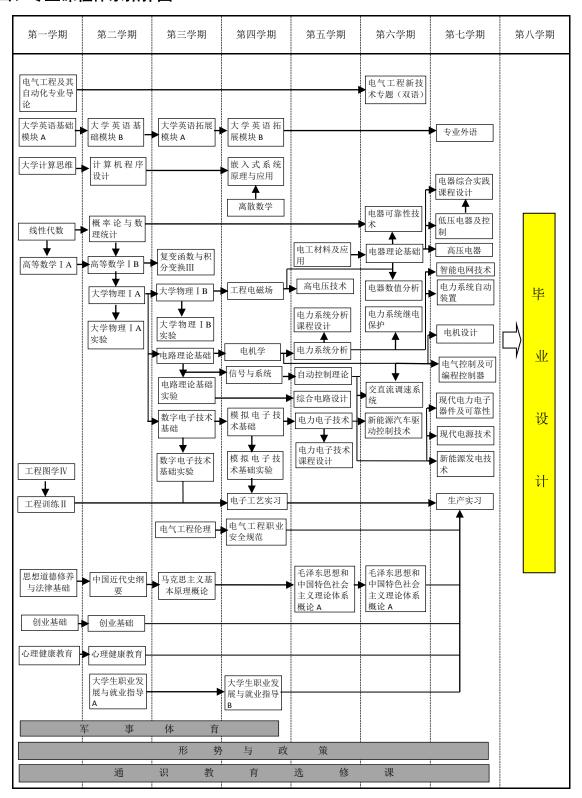
课程体系与毕业要求的关联度矩阵

					毕	业要求关	· 联度(I	H/M/L)				
课程名称	1工程 知识	2问题分析	3设计/开 发解决方 案	4研究	5使用现 代工具	6工程与社 会	7环境和 可持续发 展	8职业规范	9个人和 团队	10沟通	11项目管理	12终身学习
思想道德修养与法律基础								Н				L
中国近现代史纲要								M				Н
马克思主义原理概论 毛泽东思想与中国特色社会								L				Н
主义理论体系概论							Н	L				M
形势与政策							Н	M				L
高等数学(一)A/B	Н	Н		M								
线性代数	Н	Н										
概率论与数理统计	Н	M										
复变函数与积分变换(三)	Н	M										
离散数学 大学物理(一)A/B	M H	M		M							1	
大学物理实验 A/B	п	N		Н	Н							
大学英语基础模块 A/B				П	П					Н		
大学英语拓展模块 A/B										Н		
计算思维与程序设计基础					М							
高级程序设计(C++)			L		Н							
军事理论									L			M
体育									M			Н
心理健康教育						M						M
大学生职业发展与就业指导 A/B									M			M
创业基础											Н	M
电路理论基础	M	Н	M	L								
电路理论基础实验					М				L	M		
信号与系统	M			L								
数字电子技术基础				Н					L			
模拟电子技术基础	М			Н					L			
数字电子技术基础实验				Н	М					M		
模拟电子技术基础实验				Н	М					M		
工程电磁场	М	Н			М							
课程名称			l		<u>. </u>	- 丰业要求关	·联度(H	(/M/L)				

	1工程 知识	2问题分析	3设计/开 发解决方 案	4研究	5使用现 代工具	6工程与社 会	7环境和 可持续发 展	8职业规范	9个人和 团队	10沟通	11项目管理	12终身学习
嵌入式系统原理与应用			M		M							
综合电路设计			Н		М					L		
电气工程及其自动化专业课 导论							M			M		
电机学	M	Н		Н								
电器理论基础	Н				L	M						
自动控制原理	Н	M										
电力电子技术		M	Н		М					M		
电气控制与可编程控制器			M		Н					M		
电工材料及应用							M			L		
电力系统分析	Н		Н		L	L						
高电压技术		Н		M								
交直流调速系统	Н	Н	M		М							
高压电器	Н		L							L		M
新能源汽车驱动技术(双语)			L			M						
电器可靠性技术	M	Н	M	L								
电器数值分析	M	M			L							
电机设计	Н				Н	L						
电力设备在线监测与故障诊 断			M	L	L	M		Н				
基于 Matlab/Simulink 的系 统建模与仿真	L				Н							
电能质量分析与控制		L			М							
电气工程职业安全规范						Н		Н				
电气工程伦理						M	L	Н				
电力系统继电保护		M	L			Н						
电力系统自动装置		M				M					L	
智能电网技术						L	Н			M		
发电厂电气部分		M						L				
新能源发电技术					L	Н	L					
电力电子系统建模与仿真			L		М							
低压电器及其控制		M	L									
课程名称						毕业要求关	·联度(H	/M/L)				

	1工程 知识	2问题分析	3设计/开 发解决方 案	4研究	5使用现 代工具	6工程与社 会	7环境和 可持续发 展	8职业规范	9个人和 团队	10沟通	11项目管理	12终身学习
电力电子技术课程设计		M	M	Н	M				Н		L	L
开关电源技术			Н		L					Н		
现代电力电子器件及可靠性			M					L	М			
电气工程新技术专题(双语)									М	M		L
专业外语										Н		M
电力系统综合性课程设计	Н	Н	M		M				L		M	L
低压电器综合实践课程设计	M	M	Н	Н	M				М		L	L
特种电机及驱动技术			M		M							
现代永磁电机理论与控制			M		L							
人工智能导论		L		M								
军事技能训练								M	Н			
电子工艺实习			Н			Н						Н
工程训练Ⅱ						Н		Н	Н		Н	Н
生产实习						Н	M	Н	Н	Н	Н	
毕业设计	Н	Н	Н		M			Н	Н	Н	M	

四、专业课程体系拓扑图



五、专业核心课程

电路理论基础、电子技术基础、工程电磁场、信号分析与处理、电机学、电器理 论基础、自动控制原理、单片机嵌入式系统、电力电子技术、电力系统分析、高电压 技术等。

六、毕业和学位

修满本培养方案规定的 160.5+X+Y 学分,成绩合格并符合《河北工业大学普通本科学生学籍管理规定(试行)》要求的学生,可获得电气工程及其自动化专业本科毕业证书。

符合毕业要求并达到《河北工业大学学位评定委员会学士学位授予实施细则》要求的学生,经学校学位评定委员会审查批准,可授予工学学士学位。

电气工程及其自动化专业 2021 级教学进程安排表

一、通识教育课程

果		学	总	授	实	上	考				学	期				授
课程性质	课程名称		学	授课学时	 	上机学时	考试类别	第一	·学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	授课单位
质		分	时			时		1	2	3	4	5	6	7	8	位
			(-			育基		程								
-					思想」	文治类		1	1	1			1	1		ı
必修	思想道德与法治	3	48	40	8		Y		3							26
必修	中国近现代史纲要	3	48	40	8		Y	3								26
必修	马克思主义基本原理	3	48	40	8		Y			3						26
必修	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 A	2	32	28	4		Y					2				26
必修	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 B	3	48	44	4		Y						3			26
必修	形势与政策 A	0. 5	16	16			N	0.5								26
必修	形势与政策 B	0. 5	16	16			N			0.5						26
必修	形势与政策 C	0. 5	16	16			N					0.5				26
必修	形势与政策 D	0. 5	16	16			N							0.5		26
	小计	16	288	256	32			3. 5	3	3. 5		2. 5	3	0.5		
						物理	<u>类</u>									
必修	高等数学IA	5. 5	88	88			Y	5. 5								11
必修	高等数学 I B	5. 5	88	88			Y		5. 5							11
必修	线性代数	2	32	32			Y	2								11
必修	概率论与数理统计	3	48	48			Y		3							11
必修	复变函数与积分变换 I	3	48	48			Y			3						11
必修	大学物理 I A	3. 5	56	56			Y		3. 5							11
必修	大学物理 I B	3. 5	56	56			Y			3. 5						11
必修	大学物理实验IA	1. 5	30		30		N		1. 5							11
必修	大学物理实验 I B	1.5	30		30		N			1.5						11
	小计	29	476	416	60			7. 5	13. 5	8						
					外i	吾类							•	•		
必修	大学英语基础模块 A	2	32	32			Y	2								22
必修	大学英语基础模块 B	2	32	32			Y		2							22
必修	大学英语拓展模块 A	2	32	32			Y			2						22
必修	大学英语拓展模块 B	2	32	32			Y				2					22
	小计	8	128					2	2	2	2					
分及!	共修 8 学分,大学英语四级 5 以上,可免修大学英语基础模块 吾考试高级 240 分及以上,可免	课程;	大学英	语六	级 550	0 分及										
						机类										
必修	计算思维与程序设计基础	2	32	16		16	N	2								28
	高级程序设计(C++)	3	48	32		16	N		3							28
	小计	5	80	48		32		2	3							
																•

课		学	总	授	实	上	考				学	期				授
课程性质	课程名称		学	授课学时	实验学时	上机学时	考试类别	第一	学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	授课单位
		分	时		前	前		1	2	3	4	5	6	7	8	_
必修	军事理论	1	36	32	4		N		1							45
必修	体育Ⅰ	1	36	36			N	1	1							34
	体育II 体育III	1	36 36	36 36			N N		1	1						34
必修	体育IV	1	36	36			N			1	1					34
必修	劳动通论	1	32	32			11			1	1					Onli
	 小计	6	212	208	4			1	2	2	1					ne
	4 4)	<u> </u>			职业を	- ラ创业	教育	<u></u> 类			1			<u> </u>	1	<u></u>
必修	心理健康教育	1	36	36			N	1								
	2 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0.5	18	18			N	0.5								
	大学生职业发展与就业指导 B	0.5	18	18			N						0.5			
必修	创业基础	1	36	36			N	1 -			1		0.5			
	(二)通识 4	3 \$ 4, ≤	108	108	(A) 1	_ も艺オ	と2田 む	1.5	"md		<u>1</u> 程)		0. 5			
必选	人文修养与艺术审美类——艺 术散步	义 月 : 1	16	木作王 16		<u>+21</u>	N N	EX.	1	_ IS	下作主ノ					
必选	文史经典与文化传承类——中 国传统文化导读	1	16	16			N	1								
必选	社会进步与当代中国类——社 会主义发展史	1	16	16			N	1								
	小计	3	48	48				2	1							
说明:	每类必修1学分,共修3学分		(=	= / ; 圣	和数	育限	洪	1 2								
	逻辑思维与数学方法类-技术经		(=	二 <i>)</i> , (田)	<u> 沢</u> 敦		此床	作主								
限选	济	1	16	16			N			1						
限选	社会进步与当代中国类-现代企 业管理	1	16	16			N			1						
限选	生态环境与幸福生活类-环境保 护与可持续发展	1	16	16			N				1					
	小计	3	48	48						2	1					
说明	: 通识教育限选课程至少限选3	类,						fn								
		ı		<u> </u>	识教	育任	选课	桯	1	l	1		1	I	1	T
任选	文史经典与文化传承类	2	32													
任选	人文修养与艺术审美类	2	32													
任选	哲学智慧与批判思维类	2	32													
任选	文明发展与国际视野类	2	32													
任选	社会进步与当代中国类	2	32													
任选	—————————————————————————————————————	2	32													
任选	生态环境与幸福生活类	2	32													
	逻辑思维与数学方法类	2	32													
	小计	4	64													
28 00	: 通识教育任选课程至少选修 4 ⁴			洗)	且休	课程	。 参老年	建学期	的拼	L 果毛∄	፲ ዙ	1	1	1	1	1

二、专业教育课程

课		学	总	授	实验学时	上,	考试类别					期				授课单位
课程性质	课程名称		学	授课学时	粒学	上机学时	太	第一	学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	料单
质		分	时		时	时	匑	1	2	3	4	5	6	7	8	位
		(—		科基	·础i	果程					1					
	工程图学Ⅳ	3	48	44	4		Y	3								12
	电路理论基础	5	80	80			Y			5						14
	电路理论基础实验	1	20		20		N			1						14
	数字电子技术基础	2.5	40	40			Y			2.5						14
	模拟电子技术基础	3	48	48			Y				3					14
	数字电子技术基础实验	1	20		20		N			1						14
	模拟电子技术基础实验	1	20		20		N				1					14
必修	工程电磁场	2.5	40	36	4		N				2.5					14
必修	信号与系统	2	32	32			N				2					14
	合计	21	348	280	68			3		9. 5	8. 5					
		(=	.) 专	业基	·础i	果程										
必修	电气工程及其自动化专业导论课	1	16	16			N	1								14
	电机学	5	80	64	16		Y				5					14
	电力电子技术	4	64	52	12		Y					4				14
	自动控制原理	4	64	56	8		Y					4				14
	电力系统分析	5	76	4	4		Y					5				14
	高电压技术	2	32	32			N					2				14
_ ,>	合计	21		296	40			1			5	15				
		(=		业选	i修i	果程		l	l	l	1	<u> </u>	1	l	l	_
很洗	嵌入式系统原理与应用	2. 5	40	28	12		N				2. 5					14
	电器理论基础	2. 5	40	34	6		Y						2. 5			14
	交直流调速系统	3. 5	56	44	12		Y						3. 5			14
	电力系统继电保护	2.5	40	28	4		N						2. 5			14
	电器可靠性技术	2.5	40	36	4		N						2. 5			14
	电器数值分析	2	32	22	10		N						2			14
	合计	15. 5	248	200	48						2. 5		13			
选修	电机设计	2	32	24	8		N							2		14
	低压电器及其控制	2	32	24	8		N							2		14
选修	电气控制与可编程控制器	2	32	26	6		N							2		14
	特种电机及驱动技术	2	32	32			N							2		14
	现代永磁电机理论与控制	2	32	32			N							2		14
先修	基于 Matlab/Simulink 的系统建模与仿真	2	32	32			N							2		14
先修	高压电器	2	32	32			N							2		14
	电力系统自动装置	2	32	32			N							2		14
	智能电网技术	2	32	32			N							2		14
	发电厂电气部分	2	32	32			N							2		14
	电力设备在线监测与故障诊断	2	32	32			N							2		14
	现代电源技术	2	32	32			N							2		14
	现代电力电子器件及可靠性(双语)	2	32	24	8		N							2		14
	新能源发电技术	2	32	32	0		N							2		14
	电力电子系统建模与控制	2	32	26	6		N							2		14
	电能质量分析与控制	2	32		36		N							2		14
也修	で配次里刀刀 つ 江門	4	<u>ا</u>	ა∠	υÜ		IN]	14

三、集中实践教学环节

课		学	周	授	实	上	考				学	期				授
课 程 性 质	实践名称			授课学时	实验学时	上机学时	考试类别	第一	学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	授课单位
质		分	数	时	时	时	剜	1	2	1	2	1	2	1	2	莅
必修	军事技能训练	1	2				N		1							35
必修	工程训练II	3	3				N		3							38
必修	综合电路设计	1	1				N				1					14
必修	电子工艺实习	1	1				N				1					14
必修	电力电子技术课程设计	1	1				N					1				14
必修	电力系统分析课程设计	1	1				N					1				14
必修	电器综合实践课程设计	1	1				N							1		14
必修	生产实习	4	4				N							4		14
必修	毕业设计(论文)	7	14				N								7	14
	合计	20	28						4		2	2		5	7	

四、自主学习课程(X模块)

课		学	总	授	实	上	考				学	期				授
课程性质	课程名称		学	授课学时	实验学时	上机学时	考试类别	第一	学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	授课单位
质		分	时	时	粒	时	别	1	2	1	2	1	2	1	2	位
选修	离散数学	2	32	32			N				2					11
选修	电气工程伦理	0.5	8	8			N			0.5						14
选修	电气工程职业安全规范	0.5	8	8			N				0.5					14
选修	电工材料及应用	2	32	32			N					2				14
选修	新能源汽车驱动控制技术(双语)	1	16	16			N							1		14
选修	电气工程新技术专题(双语)	1	16	16			N							1		14
选修	专业外语	2	32	32			N							2		14
选修	人工智能导论	2	32	32			N							2		14
	合计	11	176	176						0.5	2. 5	2	3	6		
说明:	选修不低于6学分															

五、第二课堂活动(Y 模块)

课		学	总	授	实	上	考				学	期				授
课程性质	课程名称		学	授课学时	实验学时	上机学时	考试类别	第一	学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	授课单位
质		分	时	前	时	时	剜	1	2	1	2	1	2	1	2	位
任选	第二课堂——学术科技	1	16	16			N									
任选	第二课堂——实践服务	1	16	16			N									
任选	第二课堂——信仰责任	1	16	16			N									
任选	第二课堂——文化体育	1	16	16			N									
	合计	4	64	64												
说明:	第二课堂活动至少选修 4 学分															

六、电气工程及其自动化专业各类课程学分学时比例分配表

课程分类	数学与自然科学类 课程	学科与专业基础类 和专业类课程	人文社会和 通识教育			程实践与设计(论文)
占总学分比例%	19. 94	37. 24	25. 22			22. 14
	课程类别		课程属性	最低学	分要求	占总学分比例%

选修课程学时数	选修课程课内实验学时数 小计	选修	744	2. 65 27. 35
2生 /女 3田 3 日 /学 n	选修课程课内教学学时数	选修	672 72	24.71
	小计		1976	72.65
必修课程学时数	必修课程课内实验学时数	必修	236	8. 68
	必修课程课内教学学时数	必修	1740	63.97
	课程类别	课程属性	最低学时数	占总学时比例%
	合计		170. 5	100
第二课堂活动(Y 模块)学分数	第二课堂活动(Y 模块)学分数	选修	4	2. 35
自主学习课程学分数	自主学习课程学分数	选修	6	3. 52
集中实践教学环节学分数	集中实践教学环节学分数	必修	20	11.73
	小计		31.5	18. 48
选修课程学分数	通识教育课程选修课程学分	选修	10	5. 87
	专业教育课程选修课内实验学分	选修	4. 5	12.01
	专业教育课程选修课内教学学分	选修	17	12.61
	小计		109	63. 93
	专业教育课程必修课内实验学分	必修	6	24. 63
必修课程学分数	专业教育课程必修课内教学学分	必修	36	04.60
	通识教育课程必修课内实验学分	必修	7. 25	39.3
	通识教育课程必修课内教学学分	必修	59. 75	00.0